

АКАДЕМИЯ НАУК СССР
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ
ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

# общественные науки в СССР



РЕФЕРАТИВНЫЙ ЖУРНАЛ

СЕРИЯ 1

# ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

N 4

ИЗДАЕТСЯ С 1973 ГОДА
ВЫХОДИТ 6 РАЗ В ГОД
ИНДЕКС РЖ 1, ИНДЕКС СЕРИИ 1.1
РЕФЕРАТЫ 82.04.001-82.04.068

МОСКВА · 1982

1.1 ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА
1982 № 4 Рефераты 82.04.001-82.04.068

## СОДЕРЖАНИЕ

ЛЕНИНСКАЯ ТЕОРИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И МИРОВОЙ РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

82.04.001-005. В авангарде антиимпериалистической борьбы. (Обзор). . . . . . . . . . . . . . 13

82.04.006. Шин А.С. Национально-демократические революции: Некоторые вопр. теории и практики. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 20

82.04.007. Мартышин О.В. Африканская революционная демократия: Идейно-полит. платформа МПЛА-Партии труда, ФРЕЛИМО и ПАИГК. . . . . 25

82.04.008. Интеллигенция в социальной структуре развивающихся стран. . . . . . . . . . 32

82.04.009. Агаев С.Л. Иран в прошлом и настоящем: (пути и формы рев. процесса). . . . . 37

ПРОБЛЕМЫ ВОЙНЫ И МИРА

82.04.010. Шапошников В. О некоторых проблемах современного антивоенного движения. . . . . 41

82.04.011. Давыдов В. Безъядерные зоны - важный фактор международной безопасности. . . . . 44

СТАНОВЛЕНИЕ, ПОБЕДА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛИЗМА. СТРОИТЕЛЬСТВО КОММУНИЗМА

Общие закономерности и особенности развития социализма

82.04.012. Медведев В.А. XXУ1 съезд КПСС и актуальные проблемы теории и практики коммунистического строительства. . . . . . . . . . 48

82.04.013. Мир социализма – торжество великих идей. . . . . . . . . . . . . . . . . . . 51
82.04.014. Руткевич М.Н. ХХУ1 съезд КПСС и вопросы социального развития советского общества. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 57
82.04.015. Куценко В.И. Благо народа – высшая цель социализма. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 60
82.04.016. Салехов Н.И. Социалистические преобразования в сельском хозяйстве ГДР, 1949–1980 гг. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 64
82.04.017. Ситнин В.В. Социалистическая экономическая интеграция: опыт и перспективы. . . . . 69
82.04.018. Частный сектор в условиях социалистического строительства. . . . . . . . . . . . . . 72

Социальные проблемы труда и научно-техническая революция при социализме

82.04.019. Тощенко Ж.Т. Социальное планирование в СССР. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 80
82.04.020. Шкурко С.И. Соревнование в новых условиях хозяйствования. . . . . . . . . . . . . . 87
82.04.021. Стремякова И.Р. Моральная атмосфера трудового коллектива (пробл. упр.) . . . . . . . . 90
82.04.022. Симонян Р.Х. Начальник цеха: методы и практика руководства: социол. очерк. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 95

Социальная структура социалистического общества

82.04.023. Костин Л.А. Трудовые ресурсы в одиннадцатой пятилетке. . . . . . . . . . . . . . . 102
82.04.024. Сухов А.А. Трудовая мобильность при социализме. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 105
82.04.025. Викторов В.Н., Кураков Л.П., Зимин А.А. Население и трудовые ресурсы Чувашской АССР. . . . . . . . . . . . . . . . . . 110



82.04.026. Адушкин Н.Е. Рабочий класс Мордовии: страницы биогр. и тенденции соврем. развития. . . . . . . . . . . . . . . . . . 115
82.04.027. Калкей Г.А. Молодой рабочий и его свободное время. . . . . . . . . . . . . . . . . . 118
82.04.028. Чернышев А.Н., Шевяхов Ю.Е. Социально-экономическое развитие советского села. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 121
82.04.029. Петров В.А. Социально-демографическая структура городского населения и его занятость. . . . . . . . . . . . . . . . . . 127
82.04.030. Дарчиев И.Д. Сближение уровня жизни городского и сельского населения. . . . . 130
82.04.031. Машика Т.А. Социально-экономические особенности труда женщин при социализме. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 133
82.04.032. Ахунова М. Рабочий класс – ведущая сила советского общества. . . . . . . . . . . . 138

Политическая организация общества и научное управление при социализме

82.04.033. Мгалоблишвили Л.И. Ленинские принципы организации контроля и проверки исполнения в деятельности партийных комитетов. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 140
82.04.034. Волков Ю.Е., Роговин В.З. Вопросы социальной политики КПСС. . . . . . . . . . . . 143
82.04.035. Фелифоров Н.А. Принцип демократического централизма в развитом социалистическом обществе. . . . . . . . . . . . . . . . . . . 147
82.04.036. Пронин И.И. Руководящие кадры: подбор, расстановка и воспитание. . . . . . . . . . 151
82.04.037. Васильев Л. Роль конкретных социологических исследований в научном управлении социальными процессами. . . . . . . . . . . . 156

Социализм и развитие наций

82.04.038. Национальная политика КПСС: очерк историографии. . . . . . . . . . . . . .161
82.04.039. Евстигнеев Р.Н. Взаимосвязь международного и национальных экономических механизмов в мировом социалистическом хозяйстве. . . . . . . . . . . . . . . . . . . .166
82.04.040. Национальное и интернациональное в современном мире. . . . . . . . . . . . . . .167
82.04.041. Мыльников А.С. Народная культура и генезис национального самосознания. . . . . . . . .174

Коммунистическое воспитание трудящихся

82.04.042-045. Некоторые актуальные вопросы идеологической работы Компартии Грузии. (Обзор.) . . . . . . . . . . . . . . . . . .176
82.04.046. Новицкий В.И. Комплексный подход к воспитанию трудящихся: (На материалах БССР) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .183
82.04.047. Завтур А.А. Важный фронт борьбы за коммунизм. . . . . . . . . . . . . . . . . .187
82.04.048. Шевчук И. Партийное руководство театрами Эстонии. . . . . . . . . . . . . . . .192
82.04.049. Гурова Р.Г. Социологические проблемы воспитания. . . . . . . . . . . . . . . .196
82.04.050. Мурашова В.И., Хмельницкая А.П. Искусство убеждать. . . . . . . . . . . . . . .201

Социалистический образ жизни

82.04.051-058. Социалистический образ жизни в многообразии его проявлений. (Обзор.) . . . . . . . . . . . . . . . . . .205
82.04.059-064. Новая советская социалистическая обрядность и ее внедрение в быт народов СССР. (Обзор.) . . . . . . . . . . . . .210



КРИТИКА БУРЖУАЗНЫХ КОНЦЕПЦИЙ, РЕФОРМИЗМА, РЕВИЗИОНИЗМА, АНТИКОММУНИЗМА

82.04.065. Матвеев С.А. Критика современных буржуазных трактовок исторического места империализма. . . . . . . . . . . . . . . . . .221
82.04.066. Васецкий Н.А. Критика троцкистских фальсификаторов реального социализма. . . . . . . .226
82.04.067. Никифоров А.В. Новейшие американские концепции отношений с развивающимися странами. . . . . . . . . . . . . . . . . . . .229
82.04.068. Интеллигенция и идеологическая борьба в развивающихся странах. . . . . . . . . .232

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ И ЗАГЛАВИЙ РАБОТ, ОПИСАННЫХ НЕ НА АВТОРА . . . . . . . . .236
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ . . . . . . . . . . . . . . .238

Происходит рост и сближение численности учащихся старших классов. К концу десятой пятилетки в городе насчитывалось 3,1 млн. старшеклассников, на селе – 2,7 млн. (с. 54). В сельской местности функционирует 1828 СПТУ, ежегодно выпускается более 600 тыс. учащихся (с. 55). На селе функционирует около 120 тыс. клубов, около 200 тыс. библиотек, 128 тыс. киноустановок. Около 90% новых клубов строится на селе (с. 56). Здесь и в будущем предполагается осуществлять строительство культурных учреждений опережающими темпами. Важная роль в подъеме культурного уровня села отводится шефской помощи городов.

Г. П. Меркулова

82.04.031 МАШИКА Т.А. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДА ЖЕНЩИН ПРИ СОЦИАЛИЗМЕ /АН УССР. Ин-т экономики. – Киев: Наук. думка, 1981. – 175 с.

Книга состоит из введения, трех глав и заключения.

Первая глава – "Использование женского труда в общественном производстве". Общими закономерностями использования женского труда в социалистическом обществе являются:

Массовое и планомерное вовлечение женщин в общественное производство. В СССР наиболее высокие темпы вовлечения женщин в производство наблюдались в годы первых пятилеток и в годы войны, в 1946–1956 гг. они заметно снизились, но с конца 50-х годов доля женщин в абсолютном приросте численности рабочих и служащих стала повышаться, достигнув в 1979 г. 51%. По республикам доля женщин в общей численности рабочих и служащих колебалась в 1979 г. от 39 до 54%. (с. 29–31). Наименьшей она была в республиках Закавказья, Средней Азии, Казахстане, а наибольшей – В Белоруссии, Молдавии и прибалтийских республиках, что объясняется неодинаковым уровнем развития общественного производства, демографическими особенностями, национальными традициями и т.д. Анализ занятости женщин в об-

са их высвобождения, несмотря на технический прогресс и повышение производительности труда" (с. 68).

Вторая глава – "Женский труд вне сферы общественного производства". Внепроизводственное время трудящихся женщин автор разделяет на пять основных групп: 1) время, связанное с работой на производстве (передвижение к месту работы и обратно и т.д.); 2) время, связанное с удовлетворением материально-бытовых потребностей семьи; 3) время, используемое на удовлетворение физиологических потребностей (питание, уход за собой, сон); 4) свободное время – время, используемое для духовного и физического развития, отдыха, развлечений и т.д.; 5) прочие затраты времени (посещение учреждений по личным делам, культурно-ремесленная работа на дому и т.д.).

Согласно данным проведенного автором в 1965–1975 гг. обследования внепроизводственного времени женщин – работниц предприятий легкой промышленности Закарпатской области, за десять лет увеличились затраты времени, связанные с работой на производстве, прежде всего за счет увеличения времени на дорогу к месту работы и обратно; сократились затраты времени на материально-бытовые потребности в результате большего пользования услугами сферы обслуживания; увеличилось свободное время. У женщин-ИТР и служащих более рациональная структура внепроизводственного времени, чем у женщин-работниц. В семьях с тремя детьми работающие женщины затрачивают в 3,3 раза больше времени в домашнем и личном подсобном хозяйстве, чем работающие семейные женщины без детей (с. 85). Структура внепроизводственного времени трудящихся женщин зависит также от квартирных условий, материального обеспечения семьи, образовательного уровня женщин и др. Из-за загруженности в семейном быту у женщин-колхозниц остается мало времени на удовлетворение физиологических потребностей, а свободное время почти в 1,5 раза меньше, чем у горожанок, и используется оно менее рационально (с. 84).

В целом время, занятое в домашнем и личном подсобном хозяйстве, у работающих женщин всех возрастов и социальных групп намного меньше, чем у мужчин. Наблюдается тенден-

щия некоторого роста участия мужчин в домашнем хозяйстве, однако этот процесс идет очень медленно.

Согласно данным обследования, причинами понижения рождаемости являются трудности совмещения воспитания детей с работой в общественном производстве (32% опрошенных), необеспеченность молодых семей жилплощадью (38%), недостаточное число детских учреждений (21%), ограниченный бюджет семьи (9%) (с. 95). Известную роль в улучшении материального положения многодетных семей могут сыграть надбавки к зарплате женщин, имеющих трех и больше детей, постепенное введение бесплатного содержания детей в детских дошкольных учреждениях, санаториях, бесплатного проезда детей всеми видами общественного транспорта и др.

Внепроизводственная деятельность оказывает большое влияние на труд в общественном производстве. Вне общественного производства более всего утомляют работающих женщин передвижение к месту работы и обратно (транспортная усталость), ведение домашнего и личного подсобного хозяйства.

Третья глава – "Свободное время трудящихся женщин и пути его увеличения". Колхозницы почти в два раза меньше, чем женщины-работницы, используют свободное время на воспитание детей, почти в четыре раза меньше – на учебу и повышение квалификации, в два раза меньше – на отдых и развлечения (с. 136). Женщины-работницы намного содержательнее проводят свой отдых: больше читают, посещают кинотеатры, театры и т.д. У колхозниц подавляющая часть времени отдыха используется на просмотр телепередач, прием гостей и хождение в гости. Воспитание и обслуживание детей в семье осуществляется преимущественно женщинами. У них в 1,5–2 раза меньше свободного времени, чем у мужчин (с. 138). Успешное совмещение учебы с работой на производстве характерно в основном для несемейных женщин.

К резервам увеличения свободного времени относятся: механизация, электрификация, химизация домашнего хозяйства, равномерное распределение обязанностей по его ведению между

членами семьи, сокращение нерациональных затрат времени на очереди в предприятиях торговли, общественного питания и бытового обслуживания и т.д.

А.Н.Виноградов

82.04.032 АХУНОВА М. РАБОЧИЙ КЛАСС – ВЕДУЩАЯ СИЛА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. – Ташкент: Узбекистан, 1981 – 85 с.

Книга состоит из предисловия, 3-х разделов и заключения.

Первый раздел – "Количественный и качественный рост рабочего класса Узбекистана". Основной формой подготовки квалифицированных рабочих остается производственное обучение непосредственно на промышленных предприятиях методом индивидуального и бригадного ученичества. В книге рассматриваются также такие источники, как общеобразовательная школа, технические училища, школы мастеров, система профессионально-технического образования.

Рост рабочего класса республики идет главным образом за счет развития ведущих отраслей промышленности – энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности.

В условиях развитого социализма создаются необходимые условия для планомерного повышения культурно-технического уровня рабочих до уровня инженерно-технических работников. Это ведет к постепенному стиранию существенных различий между умственным и физическим трудом, к развитию творческих начал в деятельности рабочего класса.

Большую роль в дальнейшем подъеме общей культуры и технических знаний рабочих сыграло движение за коммунистическое отношение к труду. В книге рассматриваются такие формы подъема культурно-технического уровня трудящихся, как школы передового опыта; школы коммунистического труда; система вечернего и заочного образования; сеть средних и высших специальных учебных заведений; народные университеты и факультеты технического прогресса.

Повышение материального благосостояния трудящихся Узбекистана, как и всех народов СССР, осуществляется